

Virtual Construct « Gestion des risques de Chantiers »

Module de formation en réalité virtuelle aux risques de chantiers

Cellule de formation virtuelle ERM « Virtual Construct »

À la pointe de l'innovation sur les solutions didactiques pour les formations technologiques et professionnelles, ERM a engagé le développement d'une cellule de formation par réalité virtuelle aux métiers du BTP : « Virtual Construct ».

Destinée à la fois à la formation initiale, la formation continue et la formation en entreprises, Virtual Construct associe un environnement matériel intégrant les dernières technologies 3D à des scènes de formation conçues en coopération avec des experts en formation sur les métiers/technologies abordés dans la scène. Cette cellule de formation est idéale pour l'acquisition, la consolidation et l'évaluation des compétences professionnelles.

Une fois l'acquisition de « l'environnement matériel » de la cellule de formation Virtual Indus / Construct (réf : VI06 ou VI07) réalisée, les établissements de formation peuvent investir progressivement dans les « Scènes 3D de formation virtuelle » (réf : VSxx) disponibles dans la bibliothèque.

Les premières scènes 3D ont été développées sur le thème des risques de chantiers et de l'habilitation échafaudage R408. Notre bibliothèque de scènes 3D s'enrichit continuellement.

Les modules de formation ont été conçus avec des formateurs experts en se référant aux documents officiels.

Virtual Construct intègre l'environnement Vulcan, plateforme de gestion en temps réel des compétences et des indicateurs associés. Elle permet la gestion des apprenants, des parcours pédagogiques, le suivi des résultats et s'intègre dans les ENT et LMS existants.

Virtual Construction est fourni avec des documents d'accompagnement sous format numérique comprenant :

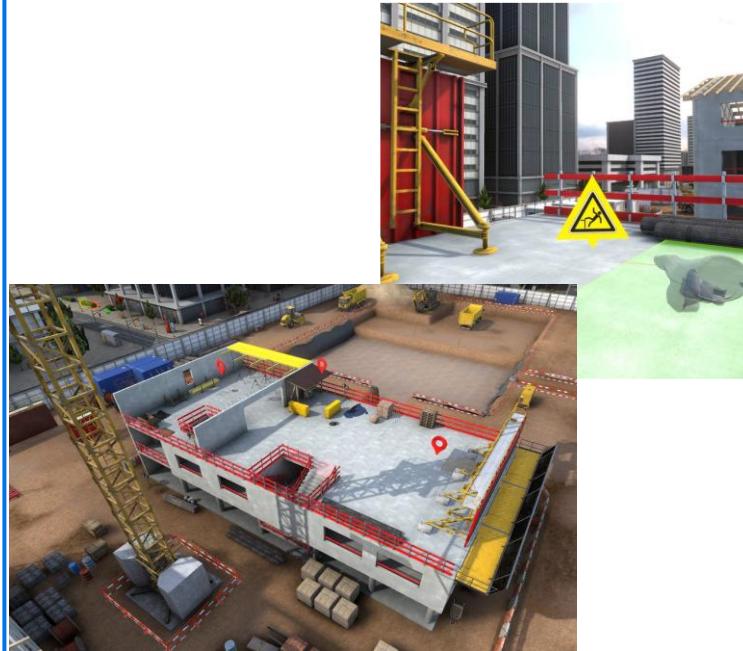
- ✓ Notices d'installation et d'utilisation
- ✓ Description des systèmes virtualisés intégrés dans les scènes 3D
- ✓ Espace de formation « Vulcan » (gestion des activités, des apprenants, des résultats, ...)

Filières de formation Bâtiment, Travaux Publics, Electricité, Energétique...

Retrouvez les vidéos sur notre chaîne



En partenariat avec



Vue 3D aérienne du lieu de chantier



Choix des EPC et EPI

Identification des dangers

Thèmes abordés dans le module « Gestion des risques de chantiers »

- ✓ Sensibilisation aux dangers encourus sur les principaux postes de chantiers BTP, tous corps de métiers confondus
- ✓ Apprentissage progressif de l'analyse des risques
- ✓ Qualification des risques
- ✓ Procédures de sécurisation des postes.

Points Forts

- ✓ Une offre adaptée aux différents besoins,
- ✓ Une mise en situation des apprenants dans différents contextes et chantiers originaux impossibles à intégrer dans une plateforme de formation
- ✓ Une expérience virtuelle au plus proche de la réalité (tracking tête et mains, objets virtualisés...)
- ✓ Une multiplication des situations d'apprentissages pour accélérer le développement des compétences professionnelles
- ✓ Des activités pratiques en toute autonomie avec le « droit à l'erreur » sans risque pour l'apprenant et le matériel
- ✓ Individualisation de la formation avec suivi du parcours pédagogique (espace de formation Vulcan)

Informations générales sur la réalité virtuelle

La réalité virtuelle au service de la formation industrielle

Depuis quelques années, la réalité virtuelle est de plus en plus utilisée dans l'industrie suivant différentes orientations.

1) Simulation de conduite / pilotage : Applications les plus connues de la réalité virtuelle, les postes de simulation de conduite permettent de valider les expériences de l'utilisateur final en mêlant Physique et Virtuel.

2) Optimisation des conceptions industrielles: Anticiper et préparer toute opération relative au Process et au Produit durant son cycle de vie : La réalité virtuelle permet d'améliorer et valider la montabilité, d'anticiper et valider la faisabilité d'opérations telles que l'entretien ou la maintenance.

3) Conception ergonomique des postes de production : Les maquettes virtuelles permettent d'anticiper des problèmes de TMS (troubles Musculo-Squelettiques), d'accélérer le process de conception des postes, de détecter les risques et dysfonctionnements, de favoriser l'appropriation des postes de travail par les équipes.

4) Formation aux gestes et situations techniques : Les applications de formation par réalité virtuelle permettent de:

- ✓ **Acquérir le meilleur geste/décision technique** grâce à l'utilisation d'analyses multicritères
- ✓ Améliorer la qualité de formation par une **mise en situation de l'apprentissage de gestes et compétences**
- ✓ Optimiser les investissements (**temps d'utilisation**), réduire les **encombrements** du plateau technique et les coûts de matières d'œuvre



Complémentarité de la Réalité virtuelle & des Serious games

✓ Pourquoi les **Serious games** ?

- Apprentissage des **savoirs**
- Découverte du quotidien d'un métier (ex: Compréhension d'un cahier des charges, Présentation d'une solution à un client, Préparation d'une intervention...)

✓ Pourquoi la **Réalité virtuelle** ?

- Formation aux **gestes/compétences professionnels en situation**

✓ La solution idéale: insérer des scènes de réalité virtuelle dans un scénario de Serious games



La formation Batiment & TP, une application évidente de la réalité virtuelle

- ✓ Pas d'obstacle technique majeur (de **nombreuses applications** déjà **utilisées dans les entreprises du BTP**)
- ✓ Un vivier de scènes 3D BIM disponibles
- ✓ Nombreux scénarios pédagogiques envisageables:
 - Identification des risques chantiers
 - Organisation de chantiers
 - Habilitation échafaudage R408
 - Habilitation électrique
 - Habilitation frigorifique
 - ...

Une réponse idéale à l'évolution des formations initiales et continues

- ✓ **Attractivité de la solution** pour les apprenants
- ✓ **Mises en situation originales** et impossibles à reproduire dans un espace de formation (maintenance d'un parc de batteries, chantiers de construction...)
- ✓ **Enrichissement et évolution permanente du système** avec de nouvelles scènes 3D
- ✓ **Taux d'utilisation important de la cellule**: quelle que soit la séquence de formation, une scène 3D peut répondre à un besoin
- ✓ **Individualisation** du parcours de formation
- ✓ ...

Le travail de création d'une scène 3D de formation

Une scène 3D de formation virtuelle est basée sur un scénario pédagogique défini avec une équipe d'experts en formation métiers/technologies. Ce scénario définit les **compétences**, les **savoirs associés** et les **gestes** à acquérir dans la scène.

Ce scénario est ensuite transformé en scène 3D lors d'une phase de développement logiciel:

- ✓ Crédit de la scène dans le moteur de rendu 3D physique à partir d'un modèle 3D BIM (Revit) et/ou de photos/vidéos traités par infographie
- ✓ Crédit et déroulement du scénario virtuel avec la suite logicielle de création et déploiement d'applications de réalité virtuelle

Environnement matériel

Equipement matériel de la « Cellule de formation Virtual Construction »

Casque de réalité virtuelle :

- ✓ Casque de réalité virtuelle Meta (Ou équivalent) intégrant un écran pour chaque œil (1200 x 1080 px), une centrale inertie (accéléromètre, gyromètre) et capteurs de position pour ajuster l'image projetée
- ✓ Manettes (x2) sans fil avec centrale inertie (accéléromètre, gyromètre) et capteurs de position pour l'évolution des mains dans l'aire de la réalité virtuelle
- ✓ Emetteurs infrarouges (x2) fournis avec des trépieds professionnels fournis réglables (installation mobile) et équerres de fixation (installation fixe) permettant de positionner le casque et les manettes dans l'aire d'évolution
- ✓ Station de travail fournie (deux modèles disponibles) :
 - Station de travail au format tour avec écran incluant clavier et souris, Windows 10 (réf VI06), une caisse de rangement et de transport (réf VI08)
 - Station de travail portable avec écran 17,3 pouces incluant haut-parleurs, Windows 10 (réf VI07) et caisse de rangement et de transport.



Casque Meta Quest 3S



Module logiciel « Gestion des risques de chantiers »

Enjeu & Bénéfices

L'enjeu de ce module s'articule autour de 3 objectifs pédagogiques complémentaires à l'enseignement théorique :

1. La **prise de conscience en immersion des dangers** encourus sur un chantier BTP.
2. L'apprentissage de **méthodes analytiques pour identifier les dangers**, gérer les situations à risques, et **sécuriser les postes de travail avec EPI et EPC**.
3. La validation des connaissances de l'apprenant grâce à une scénarisation des situations pilotée par le formateur via la plateforme Vulcan.

Bénéfices de l'utilisation des modules de formation « Virtual Construction »:

- ✓ Multipliez le temps de pratique de vos apprenants
- ✓ Réduisez les risques d'accident du travail
- ✓ Dynamisez le recrutement de la filière
- ✓ Améliorez les performances de vos apprenants ou salariés
- ✓ Développez l'attractivité de la formation grâce à la réalité virtuelle
- ✓ Evaluez en temps réel l'acquisition des compétences de vos apprenants

Apprentissage Etape par étape

Virtual Construction « Gestion des risques de chantiers » se compose de plusieurs scénarios de mise en situation, d'apprentissage tutoré et d'évaluation séquentielle de la gestion des risques et leur résolution.

MODE LIBRE

Il propose à l'apprenant d'évoluer sur un chantier non sécurisé, l'amenant à risquer un accident et lui faire vivre quelques secondes une situation à l'issu fatal. Ce mode permet d'acquérir une pleine conscience des différents dangers qui composent le chantier. A la fin de l'expérience, il lui est indiqué les causes et les conséquences de la mise en danger.

MODE GUIDE

L'apprenant sélectionne sa zone de travail et reçoit les instructions. Il est ensuite téléporté sur la zone sélectionnée. Il devra alors repérer visuellement les différents dangers présents dans la zone de travail puis identifier leur nature en leur associant un pictogramme normalisé à l'aide des manettes.

Une fois l'identification du danger réalisé, l'apprenant doit sélectionner les équipements de sécurité adéquats afin de limiter et/ou supprimer le risque.

MODE EVALUATION

Dans cette séquence, l'expérience est la même que dans le mode guidé, mais sans instructions particulières. L'apprenant est sanctionné à toutes les étapes de l'analyse des dangers et leur résolution selon plusieurs critères.

Mode libre : évolution sur un chantier BTP non sécurisé et expérimentation des risques

Analyse des risques tutorée et sécurisation des postes de travail

Validation des connaissances par des mises en situations spécifiques.

Module logiciel « Gestion des risques de chantiers »

Fonctionnalités générales de la « Cellule de formation Virtual Construction »

Virtual Construction intègre de **grandes fonctionnalités** transversales disponibles pour chaque module de formation notamment pour le **déplacement**, les **interactions** et la **gestion des activités**.

Les déplacements et les interactions sont gérés par la partie matérielle de Virtual Construction dont le casque, les manettes et le dispositif de suivi.

Le dispositif de suivi accompagné du casque ou des lunettes permet :

- ✓ De visualiser en stéréoscopie les scènes (vision 3D)
 - ✓ De géolocaliser l'utilisateur, en particulier sa tête et ses yeux, pour adapter la scène 3D à sa vision

Les boutons des manettes permettent :

- ✓ D'interagir avec l'environnement virtuel et les objets présents dans la scène avec la possibilité de les saisir, de les déplacer et de les poser
 - ✓ De se téléporter d'un endroit à un autre afin de remédier à la contrainte physique entre la grandeur de la scène virtuelle et de la zone d'évolution physique réelle
 - ✓ De zoomer sur une partie, de réaliser des captures d'écran....

La gestion des activités est gérée avec un bureau virtuel intégrant un écran d'accueil virtuel permettant :

- ✓ **D'identifier l'utilisateur** avec son nom, sa classe pour assurer le suivi des activités réalisées ou à réaliser, pour visualiser ses résultats et sa progression dans la formation (environnement Vulcan)
 - ✓ **De choisir une activité** (mode libre) ou de réaliser une activité prédéfinie par le formateur (mode cursus / parcours de formation)
 - ✓ **De choisir le matériel virtualisé** sur lequel l'apprenant va intervenir (système de production dans une usine, installation électrique dans un bâtiment tertiaire (mode libre))
 - ✓ **De choisir le module de formation** avec le niveau de difficulté associé (débutant, avancé et expert). Le module de formation intègre un scénario et une scène 3D. Les différents modules de formation sont classés par grandes catégories (maintenance, production, électrotechnique, énergétique)
 - ✓ **D'accéder aux paramètres généraux** des scènes 3D (choix de la langue, niveau du volume, enregistrement,...)

D'autres fonctionnalités sont implémentées comme la **guidance dans les activités** avec une **tablette connectée au poignée**, la diffusion de message sonore....

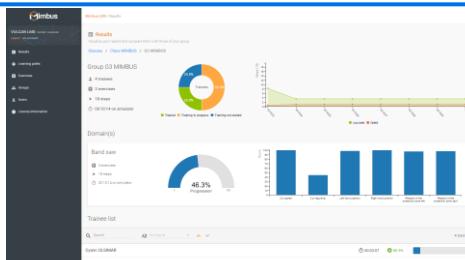
Fonctionnalités avec l'environnement Vulcan

Virtual Construction intègre l'**environnement Vulcan**, soit en version local, soit en version cloud avec les grandes fonctionnalités :

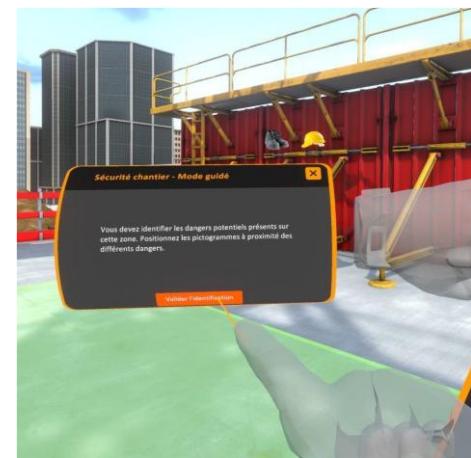
- ✓ **Gestion des formations, des classes, des groupes, des apprenants, des parcours de formation, des activités pédagogiques**
 - ✓ **Suivi de l'évolution des compétences** métiers de chaque apprenant en temps réels et analyse des résultats.
 - ✓ Enregistrement de la scène pour une visualisation à postériori permettant une **analyse de(s) défaillance(s) et proposition de remédiations objectives** (connaissance, méthode,...)

Vulcan permet au formateur d'interagir sur le parcours de formation dans un esprit d'**individualisation**.

Vulcan s'intègre dans les ENT et les LMS existants



Choix du mode « Libre », « Guidé » ou « Evaluation »



Instructions d'assistance au poignet



Téléportation



Ecran de score avec évaluation par crière

Tableau de bord Vulkan des performances de l'apprenti

Plus d'informations sur www.erm-automatismes.com

Zone de gros œuvre R+2

Trois postes de travail

1. Coffrage de voile banché
2. Découpe de panneaux de coffrage
3. Coffrage étaiement de plancher

9 risques à identifier et sécuriser sur les 3 postes

- ✓ chute hauteur depuis plancher R+2
- ✓ chute hauteur dans trémie
- ✓ effondrement banches
- ✓ effondrement coffrage
- ✓ effondrement stockage
- ✓ bruit fort et soudain
- ✓ outil tranchant
- ✓ chute de plain-pied



Choix des EPI / EPC



Poste de travail « Coffrage de voile banché »



Poste de travail « Découpe de panneaux de coffrage »



Poste de travail « Coffrage étaiement de plancher »

Zone de préparation gros œuvre R0

Deux postes de travail

1. Réception de charges sur zone de stockage
2. Nettoyage, préparation banches

3 risques à identifier et sécuriser sur les 2 postes

- ✓ charges en élévation
- ✓ chute sur armatures non protégées
- ✓ produit toxique



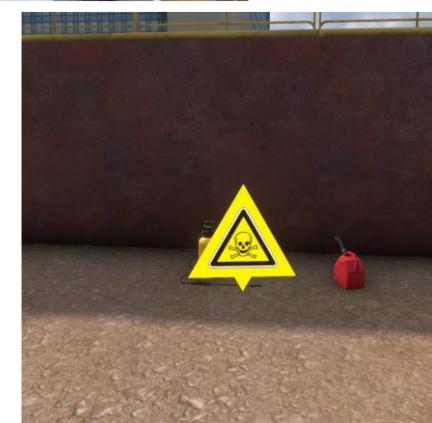
Vue aérienne de la zone de préparation gros œuvre R0



Poste de travail « Réception de charges sur zone de stockage », armatures d'attente non sécurisées



Poste de travail « Réception de charges sur zone de stockage », armatures d'attente sécurisées par embouts de protection



Poste de travail « Nettoyage, préparation banches »

Zone de terrassement R-1

Trois postes de travail

1. Pose de canalisation en fond de tranchée
2. Compactage de la forme en tout venant
3. Contrôle topographique de la plateforme

5 risques à identifier et sécuriser sur les 3 postes

- ✓ ensevelissement
- ✓ chute d'objet en surélévation
- ✓ collision avec engins
- ✓ bruit fort et soudain
- ✓ risque vibration intense



Vue aérienne de la zone de terrassement R-1



Poste de travail « Pose de canalisation en fond de tranchée »



Poste de travail « Compactage de la forme en tout venant »



Poste de travail « Contrôle topographique de la plateforme »

3 Modules avec IA Conversationnelle

Circulation

3 niveaux de difficultés

Objectif :

Apprendre à se déplacer en toute sécurité sur un chantier, quelles que soient les conditions, avec l'intégration d'un scénario d'incident

Exécuter

3 niveaux de difficultés

Objectif :

Vérification des EPI et des EPC



Alerter

3 niveaux de difficultés

Objectifs :

Apprendre à réagir de manière appropriée face à des dommages matériels ou des dommages corporels, en appliquant la méthode des 4A : Arrêter, Alerter, Aménager, Accueillir.



Références

VS10-11: Module de formation virtuelle "Virtual Construction": Gestion des risques de chantiers

VI06: Casque de réalité virtuelle META QUEST 3S, tracking, ordinateur, paramétrage du matériel

VI07: Casque de réalité virtuelle META QUEST 3S, tracking, ordinateur portable, paramétrage du matériel