

Nom : .....

Prénom : .....

2<sup>nd</sup>e PMIA

1<sup>er</sup> semestre

Durée : 2H00

**Découvrir et piloter le robot  
KUKA KRC4**



**KUKA  
DECOUVERTE  
DU  
KRC4**



Mise en situation :

L'appliquatif « CHOCO » installé dans la cellule du robot industriel KUKA KRC4. Il faut donc procéder à la mise en service et à l'analyse du fonctionnement de l'ensemble de la cellule. Puis ensuite Vous devez Piloter programme « CHOCO » qui simule la dépose des chocolats.

Objectif :

L'élève doit être capable de mettre en service le robot, d'analyser sa structure puis de piloter le robot en manuel la lecture du programme « CHOCO » en mode T1 à 50 % puis en mode AUTO à 30 %.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
<b>CC3</b> Compétence principale	Les procédures de mise en service et de pilotage sont respectées.  L'utilisation de la console SMARTPAD en manuel (ainsi que ses fonctions) est comprise.  Le déplacement du robot KUKA en mode manuel avec le GRIPPER TECH puis le pilotage en mode T1 et Auto du programme « CHOCO ».				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC1</b> Compétence découverte	L'analyse structurelle de la cellule est comprise.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC6</b> Compétence présentée	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>

Nom : .....

Prénom : .....

2<sup>nd</sup>e PMIA

2<sup>ème</sup> semestre

Durée : 2H00

## Changer la pince électrique pour la pince pneumatique



### Mise en situation :

L'applicatif « CHOCO » installé dans la cellule du robot industriel KUKA KRC4 mais la pince électrique est montée sur le robot. Or cet applicatif à besoin de la ventouse, il faut donc procéder au montage de la pince pneumatique pour lancer le programme « CHOCO ».

### Objectifs :

L'élève doit être capable de mettre en service le robot, de monter la pince pneumatique, de tester les outils « pince pneu » et « ventouse ». Ensuite il doit lancer le programme « CHOCO » en mode T1 puis en Auto à 30%.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
<b>CC3</b> Compétence principale	Les procédures de mise en service et de changement d'applicatif sont respectées.  La procédure de validation des outils « pince pneu » et « ventouse » est appliquée et comprise.  L'utilisation de la console SMARTPAD en manuel puis en mode T1 est comprise.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC1</b> Compétence découverte	L'organisation structurelle de la cellule est découverte.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC6</b> Compétence présentée	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>

Nom : .....

Prénom : .....

2<sup>nd</sup>e PMIA

2<sup>ème</sup> semestre

Durée : 2H00

**Changer d'applicatif et Piloter le robot KCR4 KUKA**



Mise en situation :

L'applicatif « PROFIL » installé dans la cellule du robot industriel KUKA KRC4 n'est pas le bon car le robot, car le robot doit dessiner en 3 couleurs. Il faut donc installer à la place l'applicatif « ARDOISE », puis procéder à la mise en service et au lancement du programme de dessin 3 couleurs.

Objectif :

L'élève doit être capable de mettre en service le robot, de changer les plateaux applicatifs, de démarrer du programme « ARDOISE » en mode T1 puis en AUTO à 50 %.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
<b>CC3</b> Compétence principale	Les procédures de mise en service et de changement d'applicatif sont respectées.  L'utilisation de la console SMARTPAD en manuel puis en mode T1 est comprise.  Le pilotage du robot KUKA en mode automatique à été réalisé en ouvrant le programme « PRINCIPAL » puis en sélectionnant « ARDOISE »				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC1</b> Compétence découverte	L'organisation structurelle de la cellule et la console « SMARTPAD » sont découvertes.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC6</b> Compétence présentée	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>

Nom : .....

Prénom : .....

2<sup>nd</sup>e PMIA

2<sup>ème</sup> semestre

Durée : 2H00

**Changer d'applicatif et Piloter le robot KCR4 KUKA**



**KUKA  
KRC4  
PLATEAU CHOCO**

Mise en situation :

L'applicatif « ARDOISE » installé dans la cellule du robot industriel KUKA KRC4 n'est pas le bon car le robot, car le robot doit positionner des chocolats. Il faut donc installer à la place l'applicatif « CHOCO », puis procéder à la mise en service et au lancement du programme de positionnement des chocolats.

Objectif :

L'élève doit être capable de mettre en service le robot, de changer les plateaux applicatifs, de démarrer du programme « CHOCO » en mode T1 puis en AUTO à 50 %.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
<b>CC3</b> Compétence principale	Les procédures de mise en service et de changement d'applicatif sont respectées.  L'utilisation de la console SMARTPAD en manuel puis en mode T1 est comprise.  Le pilotage du robot KUKA en mode automatique à été réalisé en ouvrant le programme « PRINCIPAL » puis en sélectionnant « CHOCO »				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC1</b> Compétence découverte	L'organisation structurelle de la cellule et la console « SMARTPAD » sont découvertes.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC6</b> Compétence présentée	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>

Nom : .....

Prénom : .....

2<sup>de</sup> PMIA

2<sup>eme</sup> semestre

Durée : 2H00

**Changer d'applicatif et Piloter le robot KCR4 KUKA**



Mise en situation :

L'applicatif « CHOCO » installé dans la cellule du robot industriel KUKA KRC4 n'est pas le bon car le robot, car le robot doit encoller un pare-brise. Il faut donc installer à la place l'applicatif « PROFIL », puis procéder à la mise en service et au lancement du programme d'encollage de pare-brise.

Objectif :

L'élève doit être capable de mettre en service le robot, de changer les plateaux applicatifs, de démarrer du programme « PROFIL » en mode T1 puis en AUTO à 50 %.

Compétences	Indicateurs d'évaluation	Evaluation			
		Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
<b>CC3</b> Compétence principale	Les procédures de mise en service et de changement d'applicatif sont respectées.  L'utilisation de la console SMARTPAD en manuel puis en mode T1 est comprise.  Le pilotage du robot KUKA en mode automatique à été réalisé en ouvrant le programme « PRINCIPAL » puis en sélectionnant « PROFIL »				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC1</b> Compétence découverte	L'organisation structurelle de la cellule et la console « SMARTPAD » sont découvertes.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>
<b>CC6</b> Compétence présentée	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis.				
		0% <input type="checkbox"/>	40% <input type="checkbox"/>	75% <input type="checkbox"/>	100% <input type="checkbox"/>